

脱皮する

神守中学校

令和4年度 第2学年 学年通信

No. 4

令和4年6月17日発行

野外学習で学んだことを…

天候にも恵まれ、2日間を予定通り無事に過ごすことができました。保護者の方には、お弁当や持ち物の準備、送り迎えや「子どもへの手紙」など多くのご協力をいただき、ありがとうございました。おかげ様で、子どもたちにとって、とても充実した野外学習となりました。時間を守って行動し、自分の役割に責任をもち、周りの仲間と協力して活動することができたことは、素晴らしかったと思います。是非、今後もこの一歩成長した姿を持続し、さらに周りに言われなくても自分で考えて行動できる人になってほしいと思います。以下に事後レポートの一部を紹介します。

カッターを漕ぐのは思っていたより大変で、みんなが力を合わせないとうまく前に進まず、とても疲れました。でも、休憩の時に見た周りの海や山は、海辺で見るよりも何十倍もきれいで、ここまで頑張った良かったと思いました。

この野外学習で、大変なことを班のみんなやクラス全体で頑張ったからこそ、とても良い思い出になったと思います。(B組生徒)

サンドアートでは、亀を作りました。時間が40分しかなく、素早く丁寧に作ることを意識しました。亀を作るのに苦労したのは、甲羅と手足のバランスです。中々大きさが合わずに苦戦しましたが、最後は、全体のバランスをうまく合わせることができました。こうして最後までやり遂げたサンドアートは忘れられないものとなりました。

(C組生徒)

キャンプファイヤーで火が付いた瞬間は、とても感動しました。その中でもスタンツが一番心に残っています。クラスや学年全体が盛り上がり、一つになっていく様子がとても印象的でした。

このキャンプファイヤーを通して、集団としてどう成長していくのかを考え、一緒に過ごしてきたみんなへのありがたみを感じる機会になりました。

(E組生徒)

立志式では、親からの手紙を読みました。手紙を通して改めて親の気持ちが分かりました。とても嬉しいことなどがたくさん書いてあり、大切に育ててもらったのだなと感じました。

普段は親に手紙を書かないので、はじめは何を書いて良いか分かりませんでした。今、親に伝えたい自分の気持ちを伝えられて良かったです。より家族を大切にしようと感じ、「ありがとう」の気持ちでいっぱいになりました。(A組生徒)

2日目の昼食はカレーを作りました。説明を聞いてから、準備に入りましたが、虫が多く、注意しながら作業を進めていきました。ご飯は少し焦げてしまいましたが、みんなで協力して作ったカレーを一滴も残さずに完食することができて良かったです。

(D組生徒)